Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
31.08.2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2026г. №291-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____И.А. Алещенко

Иван Алексеевич

Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-11-16 13:31:05
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рабочая программа учебного курса для 7а класса «Поговорим по-английски»

на 2026-2027 учебный год

Ф.И.О. учителя Павлова Наталья Вячеславовна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Протокол № 1 от «31» _августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного курса «Поговорим по- английски» предназначается для учащихся 7 классов изучающих английский язык. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока.
Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Данный курс создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры.
Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цели и задачи изучения курса.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей:**

1. **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
социокультурная / межкультурная компетенция— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2. **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между

людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Задачи реализации программы:

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- достижение учащимися элементарного уровня в владения коммуникативной компетенцией.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

<u>В области личных результатов:</u>

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

<u>В области метапредметных результатов:</u>

- умение самостоятельно определить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и

потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

В области предметных результатов:
Говорение
Диалогическая речь.
Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера, выражая свое отношение к предмету высказывания, в пределах программного языкового материала 6-го и предшествующих классов. Высказывание каждого собеседника должно содержать до 4-5реплик со стороны каждого участника, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче. Учащиеся должны уметь:
•начать, поддержать и закончить разговор;
•поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них, выразить благодарность;
•вежливо переспросить, выразить согласие или отказ.
Монологическая речь.
Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным или увиденным, передавать основное содержание прослушанного или прочитанного, выражая свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания, в пределах программного языкового материала.
Аудирование.
Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественное темпе, построенную на программном языковом материале предшествующих классов и допускающую включение до2-4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого.
Чтение.
Учащиеся читают вслух и про себя с полным пониманием впервые предъявляемые тексты, построенные на программном языковом материале; тексты могут содержать до 2—4% незнакомых слов, понимаемых по догадке или поясняемых в материалах справочного характера (постраничные сноски, учебный словарь и др.) чтение с пониманием основного содержания текста: определить тему, содержание текста по заголовку, выделить основную мысль, выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста. Чтение с полным пониманием текста: полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки, выражать свое отношение к прочитанному.
Формы проведения занятий.
Индивидуальная работа под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
Самостоятельная работа.
Групповая работа над проектами.
Мини-лекция.
Практикум.
Принципы обучения
Эмоциональное положительное отношение учащихся к деятельности
Учет индивидуальных особенностей
Последовательность в освоении учебного материала
Принцип деятельности

Педагогические технологии:
Личностно-ориентированные, интерактивные, информационно-коммуникационные, проектные.
Методы обучения:
Репродуктивный
Объяснительно-иллюстративный
Проблемный

Формы оценки результатов освоения курса:

Система оценивания – пятибалльная, включает следующие критерии:
Защита творческих работ и презентаций
Глоссарий
Написание проверочных работ, диктантов.
По итогам учебного курса ставится зачет.
Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	5
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	4
4	Достопримечательности Великобритании	5
5	Знаменитые люди Великобритании	5
6	Выдающиеся изобретения Британии	4
7	Национальные традиции	3
8	Национальные праздники	3
9	Немного обо всем	2
10	Обобщение усвоенных знаний	2
	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				
		всего	контрольные работы	практические работы	дата изучения	
					план	факт
1	Введение. English is fun!	1	-	-	01.09	
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	-	-	08.09	
3	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	-	-	15.09	
4	Англия и Шотландия	1	-	-	22.09	
5	Уэльс и Северная Ирландия	1	-	-	29.09	
6	Природа. Реки и озера Великобритании	1	-	-	06.10	
7	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	-	-	13.10	
8	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	-	-	20.10	
9	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1	-	-	10.11	
10	Флористические символы	1	-	-	17.11	
11	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	-	-	24.11	
12	Сады и парки Лондона	1	-	-	01.12	
13	Музеи и театры	1	-	-	08.12	
14	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1	-	-	15.12	
15	Стоунхендж	1	-	-	22.12	
16	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.	1	-	-	29.12.	
17	Уильям Шекспир	1	-	-	12.01	
18	Роберт Бернс	1	-	-	19.01	
19	Группа «Битлз»	1	-	-	26.01	
20	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	1	-	-	02.02	

21	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1	-	-	09.02	
22	Проекты учащихся «лучшие изобретения»	1	-	-	16.02	
23	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	1	-	-	02.03	
24	Английский завтрак, Английский чай, садоводство	1	-	-	09.03	
25	Рождество, Hogmany, Пасха, День святого Валентина	1	-	-	16.03	
26	Рождество, Hogmany, Пасха, День святого Валентина	1	-	-	23.03	
27	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1	-	-	06.04	
28	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1	-	-	13.04	
29	Урок-праздник	1	-	-	20.04	
30	Спорт в Великобритании	1	-	-	27.04	
31	Характер англичан, манеры	1	-	-	04.05	
32	Английские пословицы и их значение	1	-	-	11.05	
33	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	-	-	18.05	
34	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	1	-	-	25.05	